

유네스코 아태교육원 소식

■ 제1회 유네스코 세계시민교육상 시상식 개최



12월 9일(프랑스 현지 시각) 프랑스 파리에 위치한 유네스코 본부에서 제1회 유네스코 세계시민교육상(UNESCO Prize for Global Citizenship Education) 시상식이 개최되었다.

이번 시상식에서는 에콰도르의 ‘보스케 에스쿠엘라 테나(Bosque Escuela Tena)’와 탄자니아의 청년 비정부기구 ‘아프리카 리더십 영향 구상(The African Leadership Initiatives for Impact, ALII)’이 수상자로 선정되었다. 탄자니아의 비정부기구 ALII는 전국 규모의 ‘Youth4Peace Agenda’를 통해 청년이 평화·사회통합·안보 증진에 직접 참여하도록 역량을 강화한 공로를, 보스케 에스쿠엘라 테나는 2023년 설립된 학교로, “숲의 수호자, 미래의 건설자(Guardians of the forest, builders of the future)” 프로그램을 통해 유아부터 고등학생까지 지역사회와

자연을 보호하는 세계시민으로 성장하도록 이끌고 있는 공로를 인정 받았다.

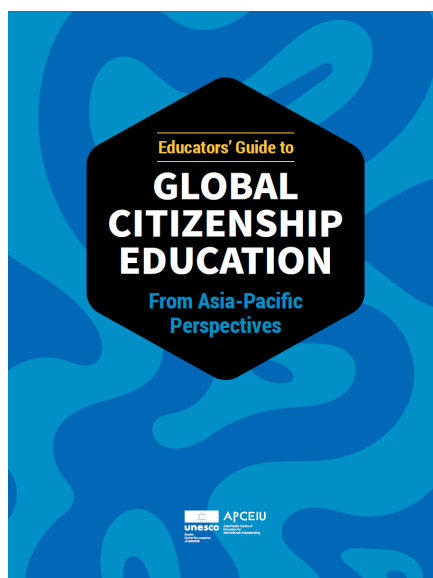
이 상은 대한민국의 지원으로 제정되었으며, 2025년 첫 시상을 시작으로 2년마다 세계시민교육 확산에 기여한 프로젝트를 시상한다. 이번 첫 시상에는 전 세계 76개국에서 150여 개의 후보가 접수되었으며 국제 심사위원 5인의 평가를 거쳐 선정되었다.

김진아 외교부2차관은 영상 축사를 통해 첫 수상자들에게 축하의 뜻을 전하며, 미래세대가 인권과 공감, 인간 존중 및 공동의 책임을 갖춘 성숙한 세계시민으로 성장하는 데 있어 수상자들이 변화의 주체로서 국제사회에서 중요한 역할을 수행해 나가기를 당부하였다. 아울러 대한민국은 유네스코의 긴밀한 파트너로서 세계시민교육 확산을 위해 지속적으로 기여해 나가하겠다고 밝혔다.

■ 『교육자를 위한 아시아·태평양 관점의 세계시민교육 가이드』 발간

유네스코 아시아·태평양 국제이해교육원(APCEIU)은 『교육자를 위한 아시아·태평양 관점의 세계시민교육 가이드(Educators' Guide to Global Citizenship Education from Asia-Pacific Perspectives)』를 발간했다. 본 가이드는 2024년 발간된 학술도서 『아시아·태평양 관점에서 다시 생각하는 세계시민교육』에서 축적된 논의를 바탕으로, 교육자들이 세계시민교육을 실제 교육 현장에서 보다 쉽게 활용할 수 있도록 구성된 실천 중심의 교육자료이다.

이 가이드는 아시아·태평양 관점의 세계시민교육 핵심 개념을 정



Intended Reader Groups for Each Chapter

★ Intended levels ☆ Scaling up or down

Part	Chapter	Primary education	Secondary education	Higher education	Teacher education	School leadership	Non-formal and informal education
Part 1	Framing Globally Transcendent Citizenship Education for the Asia-Pacific Region	★	★	★	★	★	★
	Global Citizenship Education for Critical Harmony and Social Justice	★	★	★	★	★	★
Part 2	"Unsettling Categories": Reflections on Sufi Traditions and Practices		☆	☆	☆		★
	Integrating Confucian Cosmopolitanism in Global Citizenship Education		☆		★		☆
	"Home and the World": Rethinking Global Citizenship Education From Rabindranath Tagore's Perspective	★	★		☆		
Part 3	Teaching Tolerance Through a Buddhist Lens	☆	☆	☆			★
	How to Perform Global Citizenship Through National Citizenship Education	★	☆				☆
	Making Global Citizenship Education Work Locally: Curriculum Tools for Higher Education		☆	★			
Part 4	A Guideline for Global Citizenship Education With Inspiration From the Tianxia System	☆	☆			★	
	Learning About Human Rights and Peace Through a Difficult History in Asia: Using Statues of Peace With Both Locality and Universality	☆	★				☆
	Global Citizenship Education From Pacific Indigenous Philosophical Perspectives: Diving Deeper				★		★

리하고, 교육자들이 이를 자신의 교육 맥락과 연계해 성찰하고 적용할 수 있도록 다양한 활동, 사례, 수업 전략을 제시한다. 이를 통해 학술적 통찰과 교육 실천을 연결하는 가교 역할을 수행하고자 한다.

가이드는 총 4개 파트, 11개 장으로 구성되어 있다. 파트 1에서는 세계시민교육을 공간적·시간적·철학적 초월성의 관점에서 구조화하며, 협력적 숙의를 위한 교수·학습 프레임워크를 제시한다. 파트 2는 수피즘, 유교, 불교, 타고르의 사상 등 아시아·태평양 지역의 철학과 종교 전통을 바탕으로 한 세계시민교육 교수·학습 자료를 다룬다. 파트 3에서는 교육자와 학교 리더가 아시아·태평양 관점에서 세계시민교육을 교육과정과 교육 활동에 통합할 수 있는 실천적 접근을 소개하며, 파트 4는 지역 기반 실천을 보다 넓은 세계적 맥락으로 확장하는 사례와 관점을 제시한다.

독자들은 이 책에 제시된 ‘챕터별 대상 독자’ 안내를 참고해 자신의 교육 수준과 관심 분야에 맞는 장부터 선택적으로 활용할 수 있도록 구성되어 있다. 본 가이드는 아시아·태평양 지역의 다양한 철학과 종교 및 생활세계에 뿌리를 두고, 교육자들이 세계시민교육을 자신의 교육 맥락에 맞게 조정하고 구현할 수 있도록 돕는 실용적 길잡이로 기획되었다.

(본 도서는 유네스코 아태교육원 웹사이트에서 다운로드할 수 있음)

■ 『교육 현장의 변화를 지원하기: ACER-APCEIU 세계시민교육
모니터링 가이드 활용 사례 연구』 발간

유네스코 아시아·태평양 국제이해교육원(APCEIU)은 『교육 현장의



변화를 지원하기: ACER-APCEIU 세계시민교육 모니터링 가이드 활용 사례 연구』를 발간했다.

호주와 대한민국에서 수행된 사례 연구의 주요 결과를 담고 있는 본 보고서는 세계시민교육의 모니터링 및 평가를 강화하고 SDG 4.7 달성을 지원하기 위해 호주교육연구위원회(ACER)와 유네스코 아태교육원이 2022~2024년 공동으로 수행한 아시아·태평양 세계시민교육 모니터링 프로젝트를 바탕으로 한다. 해당 프로젝트는 세계시민교육의 촉진 조건을 규명하고, 지역 모니터링 프레임워크를 검증하며, 『ACER-APCEIU 세계시민교육 모니터링 가이드』를 개발하는 데 기여했다.

새롭게 발간된 본 보고서는 모니터링 가이드가 실제 교육 현장에서 어떻게 적용될 수 있는지를 살펴본 사례 연구로, 교사, 학교 관리자, 교육행정가 등 주요 교육 이해관계자들이 세계시민교육의 목표

설정, 계획, 실행, 성찰 과정에서 모니터링 가이드를 통해 어떻게 협력할 수 있는지를 탐색한다. 이를 통해 모니터링 가이드가 정책적 노력과 일상의 교육 실천을 연결하고, 기존 교육 체계 안에서 세계 시민교육을 보다 체계적이고 지속 가능하게 내재화하는 데 어떻게 기여하는지를 분석한다.

(본 도서는 유네스코 아태교육원 웹사이트에서 다운로드할 수 있음)

회원동정

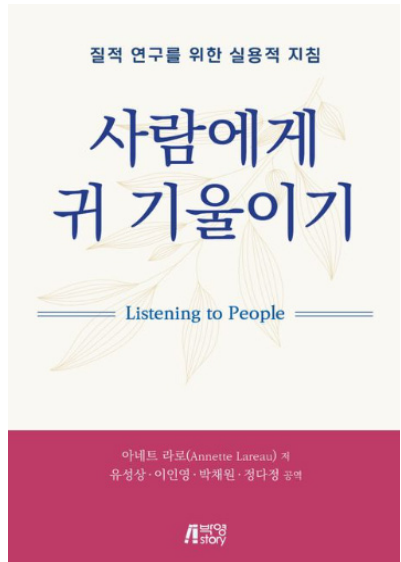
1. 유성상 (이사, 서울대학교 교수)

■ 역서 발간

『에듀테크, 교육에 좋은가』(닐 셀윈 지음, 유성상·배정현·김범주 옮김, 살림터)는 디지털 기술을 둘러싼 교육 담론을 검토하며, 교육의 공공성과 목적에 대한 질문을 제기하는 저작이다.

『사람에게 귀 기울이기』(아네트 라로 지음, 유성상·이인영·박채원·정다정 옮김, 박영스토리)는 참여관찰과 심층면담을 중심으로 한 질적 연구 방법을 다루며, 연구자가 사람들의 삶을 어떻게 듣고 이해할 것인지를 안내한다.

『일본 능력주의의 탄생』(다케히코 카라야·제러미 래플라이 공저, 유성상·하승천 옮김, 박영스토리)는 글로벌 시대 교육, 형평성, 능력주의의 관계를 일본의 역사적 맥락에서 살펴본 연구서이다.



■ KOICA 사업 수주

유성상 이사는 KOICA 「모잠비크 마푸투 주 초·중 통합학교 건립 및 역량강화사업 PMC 용역」을 수주하였다. 본 사업은 2026년부터 2030년까지 추진되며, 총 사업 규모는 약 1,480만 불이다.

■ 기조강연

유성상 이사는 2025년 12월 6일 부산외국어대학교에서 개최된 「2025년 다문화사회와 교육연구학회 국제학술대회」에서 “Basic Capabilities in Migrants Inclusive Society and Beyond”를 주제로 기조강연을 진행하였다.

회비 및 기부금

- 학회는 회원님의 적극적인 참여와 회비로 운영됩니다. 회비를 2년 이상 내지 않은 경우 회원자격을 유지하실 수 없습니다. 약정한 회비는 학회의 원활한 운영을 위해 꼭 필요합니다.
- 회비 및 기부금 계좌 안내 : 연회비 3만원
국민은행 016737-04-014293 (계좌주: 한국국제이해교육학회)
- 편집위원회 심사 및 게재비 계좌 안내
하나 660-911452-33207(예금주: 박환보)

공지 사항

- 우리 학회의 학회지 <국제이해교육연구>가 2020년부터 연 3회 (4월 30일, 8월 30일, 12월 31일)로 증간되어 발행되고 있습니다. 논문 투고 및 심사는 학회 홈페이지 내 온라인논문투고심사시스템 (http://www.koseiu.or.kr/online_paper2/index.php?hCode=LIST)을 통해 진행되고 있습니다. 참고하셔서 많은 관심과 논문투고 부탁드립니다.
- 우리학회에서 발행하는 논문을 2018년 6월 발간인 13-1호 논문부터 온라인 원문서비스로 제공하고 있습니다. 국제이해교육학회 원문서비스(<http://journal.koseiu.or.kr/>) 에서 편리하게 게재 논문들을 보실 수 있습니다. 많이 활용하시고 인용도 부탁드립니다.
- 2025년 8월 30일에 발간되는 제20권 제2호에 게재할 원고를 모집하고 있습니다. 2025년 6월 30일까지 학회 홈페이지의 온라인논문투고심사시스템을 활용하여 투고해 주십시오. 관련 문의 사항은 편집위원회 메일(koseiu@naver.com)로 연락주시기 바랍니다.
- 우리 학회 회원님들의 소식도 기다립니다. 모든 소식 환영합니다.