

The Korean Society of Education for International Understanding

KOSEIU 2026

한국국제이해교육학회 제27차 국제학술대회

Beyond SDGs: New Horizons for Global Citizenship Education

Post SDGs 시대

세계시민교육의 새로운 지평 탐구

일시 | 2026년 11월 7일(토) 10:00~20:00

장소 | 경인교육대학교 인문사회관 연구동 및 강의동

주최 |

한국  국제이해교육학회
Korean Society of Education for International Understanding

 **APCEIU**
Asia-Pacific Centre of
Education for
International Understanding
Centre
Under the auspices
of UNESCO



경인교육대학교
시민교육연구소



존경하는 학회 회원 여러분, 그리고 국내외 귀빈 여러분께,

제27차 한국국제이해교육학회 국제학술대회에 여러분을 초대합니다. 올해 국제학술대회는 「Post-SDGs 시대, 세계시민교육의 새로운 지평 탐구」를 주제로 하여 삼성산의 단풍이 질게 물들어 갈 11월 7일 경인 교육대학교 경기캠퍼스에서 개최됩니다.

2015년 유엔이 채택한 지속가능발전목표(SDGs)는 지난 10여 년간 국제사회의 지속가능한 발전을 위한 공동의 지향점을 제시해 왔으며, 세계시민교육 역시 이러한 국제적 노력의 중요한 교육적 기반으로 자리매김해 왔습니다. 그러나 2030년을 앞둔 오늘날 국제사회는 SDGs 채택 당시와는 또 다른 차원의 복합적인 도전과 위기에 직면하고 있습니다. 세계 곳곳에서 지속되는 전쟁과 국제분쟁, 혐오와 배제 및 정치적 양극화에 따른 민주주의의 위기, 생성형 인공지능의 급속한 발전에 따른 사회적·윤리적 도전, 그리고 갈수록 심각해지는 기후위기와 불평등의 문제는 국제사회가 공동으로 대응해야 할 시급한 과제로 부상하고 있습니다.

이러한 변화는 세계시민교육에도 새로운 질문을 제기하고 있습니다. 우리는 학생들에게 어떠한 세계를 이해하도록 가르쳐야 하며, 그들이 어떤 가치와 역량을 갖춘 세계시민으로 성장하도록 도와야 할까? 인공지능이 지식의 생산과 소통, 민주적 의사결정의 방식까지 변화시키는 시대에 인간의 존엄성과 시민적 행위자성을 어떻게 지켜 나갈 수 있을까? 또한 혐오와 갈등이 심화되는 현실에서 상호이해와 연대, 평화와 공존의 가치를 학교교육을 통해 어떻게 실천할 수 있을까?

저는 이러한 질문에 대한 성찰과 대안의 모색이 바로 Post-SDGs 시대 세계시민교육이 감당해야 할 중요한 과제라고 생각합니다. 앞으로의 세계시민교육은 기존의 교육적 성과를 계승하면서도 변화하는 글로벌 환경에 대응하여 교육의 목표와 내용, 교수·학습 방법을 새롭게 검토해야 합니다. 특히 인권과 민주주의, 평화와 지속가능성의 가치를 바탕으로 학생들이 글로벌 문제를 비판적으로 이해하고, 타인과 연대하며, 공동체의 변화를 위해 능동적으로 참여할 수 있도록 돕는 변혁적 교육의 역할이 더욱 중요해지고 있습니다.

이러한 문제의식을 바탕으로 이번 학술대회가 국제사회와 학교교육 현장의 변화를 성찰하고, 세계시민교육의 교육과정과 교과교육과 교육정책에 관한 다양한 연구 성과를 공유하는 학술적 공론장이 되기를 바랍니다. 나아가 서로 다른 국가와 교육적 맥락에서 축적된 경험과 지혜를 나누면서 세계시민교육의 미래를 함께 모색하는 기회가 되기를 기대합니다.

한국국제이해교육학회는 국제이해교육과 세계시민교육의 발전을 위해 국내외 연구자 및 교육기관과 지속적으로 교류하고 협력해 왔습니다. 매년 본 학술대회에 함께해 주시는 일본국제이해교육학회 회원 및 중국북경사범대학의 연구자 여러분께 깊이 감사드리며, 학술대회의 성공적인 개최를 위해 물심양면 지원을 아끼지 않는 유네스코아태교육원 관계자 여러분께도 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 이번 국제학술대회가 Post-SDGs 시대 세계시민교육의 새로운 지평을 함께 열어 가는 소중한 학술 교류의 장이 되기를 희망합니다. 회원 여러분의 적극적인 관심과 참여를 부탁드립니다. 모든 분들의 건강과 학문적 성취를 기원합니다. 감사합니다.

2026년 10월 28일
한국국제이해교육학회장 조 대훈 배상



등록 09:00~10:00 (인문사회관 연구동 103호)

제1부 주제 및 자유 분과 발표 | 10:00~11:30

주제분과1: 세계시민교육의 이론적 확장과 교육 실천

(인문사회관 강의동 403호)

좌장: 김갑성(전 강원교육청)

세계시민교육과 사회정서교육의 유사성과 확장성 탐색: 한국형 사회정서교육 논의를 중심으로

이소은(서울서원초등학교), 임재일(용인흥덕초등학교/한국교원대학교)

세대 간 정의를 위한 세계시민교육

이하영(경인교육대학교), 김휘홍(정보통신정책연구원), 이경은(강남대학교)

한국 대학에서의 세계시민교육 실천의 어려움과 과제: 협력적 자문화기술지 연구

김지인(유네스코 아태교육원), 정용시(유네스코 한국위원회)

주제분과2: UNESCO's 2023 Recommendation: Policy and Educational Practice

(인문사회관 강의동 505호)

좌장: Song Jieun(Hongik University)

A Multistakeholder Approach to Promoting the 2023 UNESCO Recommendation

Yoshiyuki Nagata(University of the Sacred Heart, Japan)

Beyond Consensus: Translating GCED and ESD in the Making of the 2023 UNESCO Recommendation

Hiroko Abe(Tokyo University of Social Welfare, Japan)

The Contextualisation of Global Citizenship Education in the Asia-Pacific: An Analysis of EIU Best Practices

Kan Seunghee(UNESCO APCEIU, Korea)

자유분과1: 이주와 언어, 학교

(인문사회관 강의동 407호)

좌장: 김선미(중앙대학교)

중등 이주배경학생 밀집학교 교사의 사회과 수업 실천에 대한 연구

류조은(이화여자대학교)

다문화사회에서 계승어 교육과 세계시민교육의 연계 가능성: 한국 거주 몽골계 아동을 중심으로

네르귀 어너르체체(몽골-한국 언어문화센터), 잠발잠츠 개렐마(몽골 교육연구원)

외국인 근로자의 언어 문제와 지원 방식에 관한 언론보도 분석 - 한국어교육과 언어접근지원을 중심으로 -

신아랑, 박선옥(한성대학교)



자유분과2: 다문화사회와 세계시민교육의 재구성

(인문사회관 강의동 502호)

좌장: 윤노아(한국교원대학교)

강요된 연대: 세계시민교육적 가치에 대한 반발(Backlash)과 성찰

김재홍(유네스코 아태교육원)

공동체 문화자산(CCW) 관점에서 본 유학생 대상 세계시민교육 사례 연구

민수경(우송대학교), 김은지(유네스코 아태교육원), 박희수(서울대학교)

다문화사회의 지속가능성을 위한 변혁적 세계시민교육의 융합적 구조 탐색

정애경(세계시민교육연구소)

자유분과3: 디지털, 온라인 공간과 시민성

(인문사회관 강의동 503호)

좌장: 박애경(서울특별시교육청교육연구정보원)

아동의 디지털 플랫폼 이용에 대한 교사의 인식 및 대응 연구: 디지털 시민교육 관점에서

이보미(한여울초등학교), 박소현(경인교육대학교), 박소명(부평동초등학교)

AI와 상생윤리: 세계시민성에 기반한 AI 교육과 인간·AI 공존

김광현(숭실대학교)

국경 없는 교실: 두 학교의 온라인 국제교류협력 사례를 중심으로

이지영(경기도교육연구원), 박한보(충남대학교), 오지은(연세대학교)

자유분과4: Language, Technology, and Transnational Dialogue

(인문사회관 강의동 504호)

좌장: Kim Jiyeon(Seoul National University Elementary School)

A Junior High School English Education Practice Aimed at Fostering Global Citizenship -Through Learning Activities That Help Students Discover Connections Between the World and Themselves-

Daisuke Sato(Middle School Attached to Joetsu University of Education, Japan)

Classrooms Beyond Language Barriers: New Possibilities for Education for International Understanding Unlocked by Real-Time Translation

Sumiko Kawabe(Ritsumeikan Morioka Junior and Senior High School, Japan)

Reconstruction of /KO Scenarios for Sino-Japanese University Students

Shengjie Zou(Xiamen University Tan Kah Kee College, China),
Junichi Nakazawa(Tokyo Future University, Japan),
Shengnan Zhou(Xiamen University Tan Kah Kee College, China)



자유분과5: Global Citizenship Education and International Education in Asian Contexts

(인문사회관 강의동 506호)

작장: Choi Yoonjung(Ewha Womans University)

The Journey to the 3rd Anniversary of International Exchange – Yongnam Elementary School and Yamate Elementary School –

Kana Ishibashi(Yamate Elementary School, Japan)

What Are the Expected Outcomes of Education from an International Perspective at the Primary and Secondary Levels? – Reconsidering Global Citizenship in Sendai City’s International Education Policy –

Hiromi Ishimori(Hokkaido University of Education, Japan)

Mental Health and Psychosocial Support (MHPSS) for Disaster Intervention: An Evaluation of a Community-Based Emergency Management Program

Romain G. Magboo(De La Salle Lipa, Philippines)

자유분과6: Sustainability and Global Competence

(인문사회관 강의동 507호)

작장: Kwon Soonjung(George Mason University Korea)

Vernacular Citizenship in East Asia: Environmental Education Practices in Japan and Korea

Junko Kondo(Kyoto University of Foreign Studies, Japan), Park Suyeon(Yonsei University, Korea)

Development and Validation of College Students’ Global Citizenship Competencies (GCC) through Environmental Socio-Scientific Issues (ESSIs)

Joy Talens(De La Salle Lipa, Philippines)

Transformative Education in UNESCO’s 2023 Recommendation

Kazamaki Hiroshi(Sacred Heart Institute for Sustainable Futures, Japan)

점심 및 중간 휴식 11:30~13:00 (교사교육센터 1층)

제2부 개회식 및 기조강연 13:00~14:00 (인문사회관 연구동 103호)

사회: 김선미 (한국국제이해교육학회 부회장)

개 회 사 | 조대훈(한국국제이해교육학회장)

축 사 1 | 김왕준(경인교육대학교 총장)

축 사 2 | 김중훈(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 원장)

기조강연 | Post-SDGs 시대, 한국과 세계시민교육의 역할

홍현익(유네스코한국위원회 사무총장)



연구윤리 교육 14:00~14:20 (인문사회관 연구동 103호)

국제이해교육연구를 위한 연구윤리 교육, 박환보(편집위원장, 충남대학교)

제3부 주제 및 자유 분과 발표 II 14:30~16:00

주제분과3: 기후 위기와 지속가능발전교육

(인문사회관 강의동 403호)

좌장: 김다원(광주교육대학교)

사회과교육은 기후위기와 재난을 어떻게 다루어 왔는가? 한국 사회과교육 연구 담론의 구조와
생태시민성의 과제

윤노아(한국교원대학교), 최윤정(이화여자대학교)

ESD와 SDGs의 관계 탐색과 비판적 관점에서의 논의: 미래교육과 교육과정학적 맥락에서

임재일(용인흥덕초등학교/한국교원대학교)

기후위기 시대 세계시민교육의 확장-국내외 기후시민회의의 시민학습 구조와 교육적 함의

장진아(서울남명초등학교)

주제분과4: 세계시민교육의 제도적 확장과 미래

(인문사회관 강의동 503호)

좌장: 이경한(전주교육대학교)

영국 학교시민교육의 현재와 미래: 2024년 총선 이후의 변화를 중심으로

김원석(한국교원대학교)

세계시민교육에 관한 유엔시스템의 고등교육적 접근: 유엔대학교와 포스트2030 비전을 중심으로

김상혁(연세대학교)

세계시민교육 실천 모니터링 과정에서 나타난 교육 주체들의 공동학습과 협력 :

교사·학교관리자·장학사의 실천사례를 중심으로

박수연(연세대학교), 자선미, 이운영(유네스코 아태교육원)

자유분과7: 인권교육과 혐오, 차별

(인문사회관 강의동 407호)

좌장: 박선운(청주교육대학교)

한국과 일본 교과서의 인권 관련 활동 비교

이경호(서울대학교), Karen Ato(Shumei High School)

학생의 인종주의적 혐오표현은 학교 풍토 속에서 어떻게 지속되는가: 교사의 경험을 중심으로

정예림, 이경호(서울대학교)



인권교육 실천 교사의 동기 어휘 연구: 문제 제기 상황에서의 수업 재정당화를 중심으로

이신애(인천연학초등학교)

자유분과8: 포용적 교육과 교육 불평등

(인문사회관 강의동 502호)

좌장: 임기식(경기 반석초등학교)

SDGs 4 실현을 위한 정서·행동장애 학생 지원 체계 교육정책 분석

김일규(한경국립대학교)

금기와 마주한 교사들: 학교에서 성소수자를 다루는 중등 사회과 남교사들의 실천 사례

박수인(이화여자대학교)

자유분과9: Transnational Identities, Migration, and Educational Justice

(인문사회관 강의동 504호)

좌장: Kim Sejoon(Gyeongin National University of Education)

The Marginalization of Migration History Across Secondary and Higher Education: Implications for Global Citizenship Education and Educational Practices Concerning Zainichi Koreans at a KOSEN

Hironori Arakawa(National Institute of Technology, Akashi College, Japan)

Global Citizenship Education for Preventing and Responding to Hate: A Comparative Analysis of Korean and International Educational Resources

Kwon Eunbi(Sungkyunkwan University, Korea)

Educational Significance of Immigration Education from the Restorative Justice Perspective: Drawing on the Forced Internment and Redress of Japanese Canadians

Junichi Nakazawa(Tokyo Future University, Japan)

자유분과10: Diversity, Inclusive Education, and Multicultural Classrooms

(인문사회관 강의동 505호)

좌장: Kim Hyungryeol(Seoul National University)

Multiculturalism in Schools and Multicultural Education through Dialogue between Japanese and Korean Teachers – From the Perspectives of GCED and the SDGs –

Yasuko Shimojima(Tokyo Gakugei University, Japan), Lim Mieun(Sun-II Middle School, Korea)

Why Does History Become “Sensitive” in Multicultural Classrooms? Recontextualizing a Concept and Deriving Principles for Elementary History Lesson Design

Kim Jiyeon(Seoul National University Elementary School, Korea)



Appearance-Related Negative Experiences and Interest in Cosmetic Procedures Across Developmental Stages: Implications for Global Understanding Education

Minako Omura(Tokyo Future University, Japan)

자유분과11: Peace Education and Conflict Transformation

(인문사회관 강의동 506호)

좌장: Jho Daehoon(Sungshin Women's University)

Applied Theatre as Embodied Conflict Transformation for Global Citizenship Education Beyond the SDGs: A Youth Peace and Unification Education Mode

Park Bitna(KAPSAAE, Korea)

How Teachers Make Sense of Peace Education Today: A Qualitative Study of a Teacher-Led Study Workshop in Osaka

Ayano Yamada(Osaka Seikei University, Japan)

Bridging Critical Global Citizenship Education and Peace Education: An Analysis of Citizens' Internalized Images Using LEGO® SERIOUS PLAY®

Koji Kodai(ThinkActionResearch Inc., Japan), Miya katatama(Hiroshima University, Japan)

자유분과12: Global Citizenship Learning: Awareness, Perspectives, and Competence

(인문사회관 강의동 507호)

좌장: Jeong Seongkyeong(Chungnam National University)

The Importance of Spatial Awareness Acquired Through Atlases – A Case Study of Japanese Emigration –

Okamoto Ryuji(Tokyo Future University, Japan)

Sustainability Consciousness as a Predictor of Global Competence Among College Students: Toward an Integrated Foundation for Global Citizenship Education

Lawrence Oliver V. Paunil(Maryhill College, Inc., Philippines)

Toward Global Citizenship Education: Understanding University Students' Perspectives on the SDGs in a Teacher Education Program

Tomoko Hashimoto(Tokyo Future University, Japan)



제4부 기초 심포지움(Plenary Symposium) 16:15~17:50 (인문사회관 연구동 103호)

좌장: 엄정민(유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 교육연구실장)

[주제]: 포스트 SDGs 시대 세계시민교육의 전환: 변화하는 의제와 실천의 과제
(Transforming Global Citizenship Education in the Post-SDGs Era: Evolving Agendas and Challenges for Practice)

[16:15~17:20] 패널 소개 및 패널 발표 (패널별 각 15분 발표)

패널1. 강상규(유네스코한국위원회 유네스코의제정책센터장) 2030년 이후 교육아젠다의 방향

패널2. 박자연(사단법인 호이 대표)

Post-SDGs 시대, 세계시민교육에서 CSO의 위치와 과제

패널3. 이정화(인천광역시교육청 장학관)

인천을 품고 세계로: 글로벌(Global) 리더십을 키우는 인천형 세계시민교육

패널4. 임재일(용인흥덕초등학교 교사/한국교원대학교 겸임교수)

포스트 SDGs 시대 세계시민교육 정책과 현장을 이어주는 단 하나의 아이디어:
대전환을 위한 핵심질문과 세 가지 공백을 중심으로

[17:20~17:50] 설문조사 앱을 통한 청중들과의 대화/질의응답(설문 앱 QR코드 제공 예정)

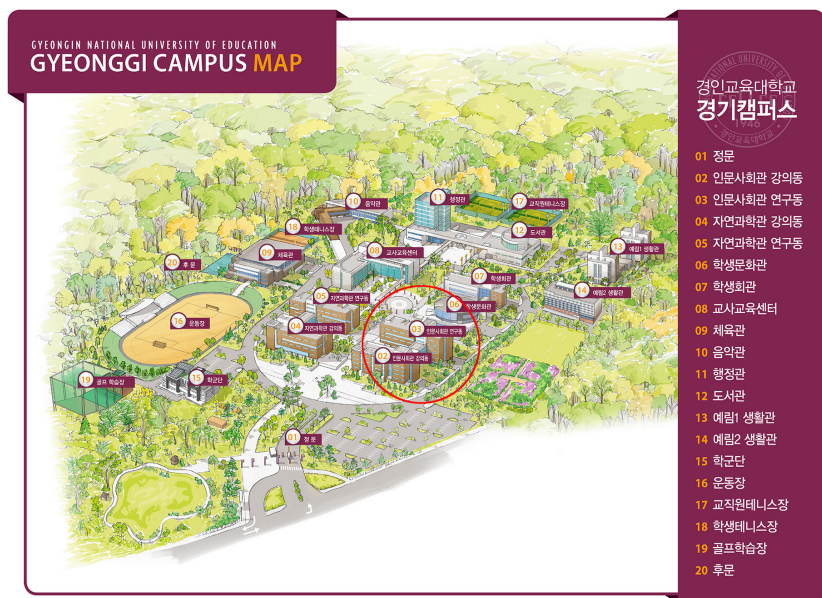
폐회식 및 저녁 만찬 17:50~20:00

사회: 김선미 (한국국제이해교육학회 부회장)

폐회사 및 감사인사 | 조대훈(한국국제이해교육학회장)

저녁 만찬 장소 안내 | 김세주(학술대회 공동준비위원장, 경인교육대학교)

찾아오시는길 | 경인교육대학교 인문사회관 연구동 및 강의동



| 지하철

1호선 관악역 하차 → 2번 출구, 경수대로 건너편(지하차도) 관악역 버스 정류장에서 환승 → 버스 6-2번, 20번 승차 → 경인교육대학교 후문 하차

| 버스

6-2번(마을) / 20번, 152번(간선) / 6515번(지선)

한국국제이해교육학회 정회원 가입 및 회비 납부 정보

회비납부계좌: 국민은행 016737-04-014293 (계좌주: 한국국제이해교육학회)

회비: 정회원3만원/ 이사10만원/ 부회장20만원/ 회장50만원